



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Siposné Miskolczi Gyöngyi
főigazgató asszony részére

Ikt.sz.: 282-26/2025.

Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

6600 Szentes, Erzsébet tér 1.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda**
(6600 Szentes, Erzsébet tér 1.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelelő, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta, és így a 2024-2025. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 36 fő

óvoda: 3 fő

Az iskolában 100%-os a szakos ellátás. Kettő pedagógus kinevezése lejárt, egy kolléganő szülési szabadságra ment, ketten hosszan tartó betegségben szenvedtek. A távozók helyére új kollégák érkeztek, a betegeket szakszerű helyettesítéssel pótolták.

Az óvodából is ketten távoztak, de az ő helyettesítésüket is megoldották.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	369 fő	végén	369 fő
---------	--------------	--------	-------	--------

óvoda:	nevelési év elején	32 fő	végén	34 fő
--------	--------------------	-------	-------	-------

A tavalyi évhez viszonyítva az óvodai létszámokban alig van változás, az iskolában nőtt a gyereklétszám, ami stabil jövőképet ad az intézménynek.

Kettő tanuló jogviszonyát szülői kérésre, külföldre való távozás miatt szünetelteti.

Beiratkozások

Az óvodai beiratkozás előtt az utóbbi évekkel ellentétben többször tartottak nyílt napot, melyeket több médiumban hirdettek meg. Szentesen egyre kevesebb óvodáskorú gyerek van, ezért pozitívum, hogy 32 gyereket írtak be az óvodába.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az óvodához hasonlóan Rózsakerti hangoló foglalkozásokat szerveztek. Minden kolléga részt vett az elsősvaró programok megvalósításában. A beiratkozott gyerekek száma 47 fő lett.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyengébb, de az iskola tanulmányi átlaga 4,52. A kitűnő diákok száma 109 fő. Mind a kettő adat magasabb, mint az előző tanévben volt. Rengeteg tantárgyi dicséret született (507 db), leginkább a tanulmányi versenyeken nyújtott teljesítményért.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló 1 fő. A Szegedi POK értékelése alapján sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 31.978 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 6 óra. A tavalyi mulasztásokhoz viszonyítva csökkentek a számok. A legmagasabb hiánnyal rendelkező diákok esetében megtették a szükséges lépéseket.

Az óvodában nem volt igazolatlan hiányzás.

A 36 fő 8. osztályosok közül mindenki továbbtanul:

17 fő gimnázium

16 fő technikum

2 fő szakgimnázium

1 fő szakképző

Hat diák is egyházi közép fokú intézményt választott, melyre nagyon büszke a testület.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés kapott prioritást. Az óvodában élményszerű, játékos módszerekkel indítja el a hit útján a gyerekeket a hitoktató. A nevelési év során a gyerekek részt vesznek a Márton napi programon, a családi adventi koszorúkötésen, a karácsonyi készülődésen, a házszentelésen.

Az iskolában 4 hitoktató foglalkozik a gyerekekkel. A nap a reggeli evangélium olvasása és értelmezése során indul. Az iskolások havi egy alkalommal részt vesznek a diákmisszián, felkészülnek a szentségfelvételre. 14-en részesültek elsőáldozás szentségében, 10 tanuló bérnált.

Az egészséges életmódra nevelés során az egészségvédelmen és egészségmegőrzésen volt a hangsúly. Az óvodában minden nap lehetőséget biztosítanak a szabad levegőn történő mozgásra. A gyerekek hetente egyszer úszásra jártak és részt vehettek a Bozsik programban. Az iskolában is több lehetőség van a sportolásra, a szabad levegőn lévő időtöltésre. Ebben a tanévben is a két 8. osztályban az oktatás része volt 2x20 órán az alapszintű elsősegélynyújtás.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A környezeti nevelés során tetten érhető volt a környezettudatos magatartás kialakítása. Az óvodások madárodúkat helyeztek ki több állomásos természetismereti kalandjátékon. Az iskolában a környezet tisztaságára hívták fel a figyelmet. A szelektív szemétgyűjtésre még az osztálykirándulásokon is figyeltek.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia felméréseket. Az eredmények az előző évek méréseihez képest nem mutatnak szignifikáns változást. A 4., 5. osztályban az eredmény meghaladja az országos átlagot. A 6. osztályban vannak alacsonyabb területek az országos átlagnál, ezek az angol, szövegértés és a matematika. A 7., 8. osztályokban magasabb az átlag az országos átlagnál.

NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak. A fizikai tesztek elvégzése nem okozott gondot, hiszen a gyerekek tisztában vannak a követelményekkel. A BMI és a testzsír adatokban az elmúlt évekhez viszonyítva 7%-kal kevesebb diák van az egészségzónában, ugyanakkor megkétszereződött a fejlesztést igénylő zónában lévők száma. A testzsír adatokban stagnálás látható.

Az intézmény tanulói több nemzetközi, országos, vármegyei, városi versenyen vettek részt, melyeken szép eredményeket értek el. Kiemelkednek az országos francia nyelvi szavalóverseny, a matematikai tudásverseny első helyezései, az országos kémia vetélkedő, az országos Bibliai és Történetmondó verseny harmadik helyezései, az országos diákolimpia úszásból, az ugrókötel párosban elért első, a Fit kid országos döntő második helyezése.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Havonta három alkalommal történt személyes látogatás és azt követő szakmai megbeszélés. A látogatás fókuszában a digitális eszközök és alkalmazások tanórai integrációja volt.

Fontos gyakorlat, hogy a vezetőség mellett a kollégák egymás óráit is meglátogatják. Az óra megbeszélése lehetőséget ad a tapasztalatok átadására, új módszerek kipróbálására.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészül.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A fenntartói támogatást minden igényelt felújításra, tárgyi eszköz beszerzésére megkapták, összesen 14.819.305 forint értékben.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Siposné Miskolczi Gyöngyi főigazgató asszony szakszerűen vezeti az intézményt. A beszámoló alapos munka, az intézmény életének minden mozzanatára kitért.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



