



NTP–MTTD-15-0190 szakmai beszámoló

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét!

Komplex programunk matematikai, technikai, természettudományi és informatikai kompetenciaterületeket ölelt fel.

Egy-egy témakör több oldalról történő megközelítésével a gyerekek összefüggéseket tudtak meglátni, elemezni, továbbgondolni. Kreatív önmegvalósításhoz jutottak a technikai kivitelezésekkel, látóköriük szélesedett a forgás témában.

Játékokat készítettünk, jelenségeket figyeltünk meg, kiállítást rendeztünk, kirándultunk. Ezen élményekkel gazdagodva a diákok „másképp” tanultak.

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket!

A pályázat teremtett lehetőséget a következő szakmai tevékenységekhez:

- Adventi koszorú készítése;
- Csokoládéöntés, a csoki eredetéről, tömegméréssel, technológiai ismeretekkel gazdagítva;
- Látószervünk megismerése, óvása, kollázs készítése;
- Geogebra program segítségével ellipszisek, körök, gömbök 3D-s alakítása;
- A helyi mozi történetének, gépházának megismerése, 3D-s moziélmény átélése;
- A mandala elméleti bemutatása és önálló készítése;
- Üvegfestés;
- Vidovics Ferenc órásmester bemutatója a fogaskerekekről, óraszerkezetekről;
- Vizes kísérletek átélése, jégkrém készítése;
- Dartsjáték;
- Statikai élményszerzés a Bolyongoló c. fejlesztő játékokkal;
- A kereplő megismerése, díszítése népi motívumokkal;
- Tapasztalatszerzés forgástestekkel, pörgettyű készítése;
- Kirándulás a szegvári szélmalomhoz;
- Előadás a madárvédelemről, interaktív foglalkozás a környékünkön élő madarokról, guzs készítése vesszőből;
- Kétnapos budapesti tanulmányút az Országházba, a Magyar Természettudományi Múzeumba, az Operaházba, az Erkel Színházban gyermekopera megtekintése (Leander és Lenszirom), a Csodák Palotájának játéakai;
- A Nap hatása életünkre, kosárfonás;
- Közös virág hajtogatása;
- Mézkóstolás, méhecske készítése;
- A fazekasság, a korongozás megismerése, agyagedény készítése;
- A pókok megismerése, szövés, hurkakötés;
- Kiállítás-rendezés, bemutató a pályázat során készített alkotásainkból;
- Városunk kerékpárútjainak feltérképezése;
- Prezentációkészítés

3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra!

A megvalósított pályázattal tehetséges diákjainknak felfedeztető tanulási módszerrel új ismereteket és gyakorlati tevékenységekben való részvételt nyújtottunk.

Sikerült a matematika gyakorlati hasznosságára felhívni a figyelmet a program során.

Mindhárom vállalt kompetenciaterületet: a technikát, a környezetismeretet és az informatikát fejlesztettük.

A gyerekek szívesen vettek részt a foglalkozásokon, motiváltak lettek új ismeretek befogadására, nyitott szemmel, érdeklődéssel fordultak a technikai vívmányok, a természeti jelenségek megértésére, maguk is ALKOTÓKKÁ váltak.

Életkori sajátosságuknak megfelelően sok játékos feladattal, játékok szerkezetével ismertettük meg őket. Felfedeztető, élményszerű, egy témát több megvilágításba helyező megismertetéssel, profi szakemberek bevonásával fejlesztettük tehetségüket.

Digitális és kommunikációs kompetenciáik fejlesztését kiállítás-rendezéssel, bemutatóval, közösségi csoport működtetésével tettük színesebbé.

A program során felhívtuk a figyelmet a tudatos környezetvédelemre, a takarékos anyaggazdálkodásra, a hulladék minimalizálására és újrahasznosítására, hazánk természeti értékeinek felismerésére, védelmére, másokkal való megismertetésére.

A programban résztvevő 30 gyermeknek hatalmas jutalom volt a projektben való részvétel mellett a kétnapos tanulmányi út.

Közvetve megérintettük az iskola valamennyi tanulóját (a kiállítás, bemutató révén), valamint az iskola társadalmi közegét: a szülőket, Szentes város érdeklődő közönségét.

Pedagógusainkat a közös munka, a tehetséggondozás felelőssége új kihívások elé állította, melynek erejükhöz és szakmai igényességükhöz méltóan meg is feleltek.

4. Mutassa be a megvalósult program eredményeként létrejött tárgyasult alkotást (pl. kiállítás, interaktív bemutató, makett stb.)

2016. május 10-én az iskola tanárai, diákjai, a szülők és városunk érdeklődő lakói részére kiállítást rendeztünk a pályázat során elkészített tárgyakból.

Ezek között pl. mandalák, üvegfestéssel készített faliképek, pörgettyű, kereplő, gúzs, szövsminták, kiégetett agyagedények, valamint fotók szerepeltek.

A megnyitóról a média is beszámolt (újságcikk, tévéinterjú)

Prezentáció formájában mutattuk be a kétnapos budapesti tanulmányi út élményeit „A főváros forgatagában” címmel. Az elkészült tárgyakat a gyerekek a tanévzáró után hazavitték.

5. Amennyiben pályázatának része volt annak programjához kapcsolódó rendezvény, kérjük ismertesse azzal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével)!

A kiállítás-megnyitó nyilvános megrendezésével a pályázatról, az iskolai mindennapok színesítéséről kapott képet Szentes város közönsége.

A résztvevőktől, szülőktől, kollégáktól pozitív visszajelzéseket kaptunk, bátorítottak újabb pályázat benyújtására új témában.

6. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát!

A tervezetthez képest csak foglalkozások sorrendje változott figyelemmel az időjárási körülményekre. A szakmai program tartalma, a megvalósítók és a célközönség nem változott.

A megvalósítást 2015. december elején kezdtük el a tervezett november végi induláshoz képest.

November végén kaptuk meg az értesítést a pályázati támogatásról.

7. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát!

1. b sor fiú tehetségígéretek száma 7 helyett 6 fő (tervezetthez képest változott a nemi összetétel)
3. c sor: 0 helyett 7 fő (rosszul volt megadva a tervezett létszám, hisz mind a 7 fő általános iskolás)
4. sor résztvevő szakemberek száma 5 helyett 7 fő
5. sor meghívott előadók száma: 5 helyett 3 fő (előadók helyett szakemberekkel oldottuk meg)

8. Indikátorok

The screenshot shows a web application interface with a sidebar on the left containing a menu with items like 'Információk', 'Alapadatok', 'Pénzügyi adatok', 'Költségvetési adatok', and 'SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1.' through 'SZAKMAI BESZÁMOLÓ 9.'. The main content area displays a table of indicators and their values.

Indikátor	Érték
10. Teljesített szakmai indikátorok	
1. A programban részt vevő tehetségígéretek száma:	21
1.a. ebből a hátrányos helyzetű tehetségígéretek száma:	0
1.b. ebből a fiú tehetségígéretek száma:	6
1.c. ebből az általános iskolás tehetségígéretek száma:	21
1.d. ebből a középiskolás tehetségígéretek száma:	0
2. A programban részt vevő kiemelten tehetségesek száma:	2
2.a. ebből a hátrányos helyzetű kiemelten tehetségesek száma:	0
2.b. ebből a fiú kiemelten tehetségesek száma:	2
2.c. ebből az általános iskolás kiemelten tehetségesek száma:	2
2.d. ebből a középiskolás kiemelten tehetségesek száma:	0
3. A programban részt vevő tehetségek száma:	7
3.a. ebből a hátrányos helyzetű tehetségek száma:	0
3.b. ebből a fiú tehetségek száma:	3
3.c. ebből az általános iskolás tehetségek száma:	7
3.d. ebből a középiskolás tehetségek száma:	0
4. A program megvalósításában szerepet vállaló tehetségsegítő szakemberek száma:	7
5. A program megvalósításához meghívott előadók, szakértők száma:	3
6. A programba bevont önkéntesek száma:	2
7. A tehetséggondozó program megvalósításához beszerzett tárgyi eszközök száma:	14
8. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma, a kötetlezen előírtaikon kívül:	2

Eper(M) V-7.22 EPERWEB-1... x +

https://eper.emet.hu/PALY/PalyBesz.aspx

Keresés

Információk

Alapadatok

Pénzügyi adatok

Költségvetési adatok

° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1.

° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2.

° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3.

• SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4.

° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5.

9. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével!

Célcsoport	Tárgya	Szintje	Eszköze, formája	Időpontja (pl. folyamatos, 2015. július, 2016.05.30.)
Városunk és környéke lakói, s	projekt megvalósításának tapaszt	helyi	televízió	2016. május 11.
Városunk és környéke lakói, s	projekt megvalósításának tapaszt	helyi	újság	2016. május 27.
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

A pályázati programhoz kapcsolódó nyomtatott és elektronikus sajtómegjelenéseket kérjük, hogy a beszámoló részét képező, postai úton megküldendő CD mellékleten szíveskedjen benyújtani!

Az NTP, az EMMI és az EMET nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme):

<http://www.szenterzsebetiskola.hu/ez-egy-minta-oldal/palyazataink/nemzeti-tehetseg-program-palyazatai/esz-kerek-forgas-ntp-mtt-15-0190>

0

Vissza

HU 13:25 2016.10.06.