

Szakmai beszámoló

HAT-17-01 Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek

1	Pályázati azonosító:	HAT-17-01-2017-01023
2	Támogatást igénylő neve:	Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda
3	Kötelezettségvállaló neve (ha van):	
4	Kapcsolattartó (projektvezető) neve:	Gorcsa Beáta
5	telefonszáma:	63/561-145
6	e-mail címe:	gorcsabeata@gmail.com
7	Projekt címe:	Minden, ami ARANY, fény lett
8	Megítélt támogatás összege (Ft):	2 700 000 Ft
9	Felhasznált támogatási összeg (Ft):	2 700 000 Ft
10	ebből személyi költség (Ft):	294 960 Ft
11	A kiránduláson részt vett tanulók száma:	45
12	Kísérőtanárok száma:	3
13	Utazás időpontja (-tól... -ig):	2018.05.09 2018.05.13
14	napok száma:	5
15	Célország:	Románia
16	települések:	Nagyszalonta, Kolozsvár, Parajd, Korond, Farkaslaka, Szejkefürdő, Székelyudvarhely, Gyergyószentmiklós, Súcó-barlang, Szent Anna-tó, Mohos tőzegláp, Csíkszereda, Csíksomlyó, Mádéfalva, Gyulafehérvár, Déva, szállás: Gyergyóújfalu
17	Megvalósított programelemek száma:	8
18	Tanulmányi kirándulás rövid bemutatása:	1. programelem: Nagyszalontán Arany Jánosra emlékeztünk. Szobrához virágot helyeztünk és közösen verset mondtunk. A Csonka-toronynál felidézük életét, a megismert műveit. A Király-hágónál megpihentünk, ismertetőt hallgattunk a tájról. 2. p.e.: Lementünk a parajdi sóbányába, emlékházában Áprily Lajosra emlékeztünk játékos versmondással. 3. p.e. Korondon megkoszorúztuk Miholcsa József Erős várunk nekünk az anyanyelv c. térkompozícióját, a diákok korongozni tanultak és taplász-műhelyben jártak. 4. p.e. Székelyudvarhely: koszorút helyeztünk el az irodalmi szoborparkban, Szejkefürdőn Orbán Balázsra, Farkaslakán Tamási Áronra emlékeztünk, életük és munkásságuk felidézésével, koszorúzással. Gyergyóújfaluban (a szállásunkon) szentmisén vettünk részt, megismerkedtünk a plébános atyával. 5. p.e.: Barátságos futballmeccs keretében ismerkedtünk meg az Elekes Vencel Ált. Isk. tanulóival; túráztunk a Súcó-barlanghoz, megismertük keletkezését, élővilágát, különleges ásványait, kőzeteit, Gyergyószentmiklóson az örmény katolikus templomban és a Tarisznás Márton Múzeumban jártunk. A kirándulást a Békás-szorosban tett séta és Gyilkos-tó partján való pihenés zárta. 6.p.e.: Szent Anna-tó és a Mohos tőzegláp a krátertavak kialakulásának, jellegzetességeinek és természetes pusztulásának folyamatát mutatta meg. A Szent Anna-tó mondáját Benedek Elek feldolgozásában olvastuk fel. A Mohos tőzegláp különleges flórájának és faunájának megismerése a kirándulás egyik legnagyobb élménye lett. 7. p.e.: Csíkszeredán múzeumlátogatáson vettünk részt a Mikó-várban, megcsodáltuk Makovecz Imre Milleniumi templomát, közös imát mondtunk Csíksomlyón, a Sárlos Boldogasszony-kegytemplomban a Mária-kegyszobornál, majd felsétáltunk a Hármaskő oltárhoz. Végül a Barátok feredőjénél megkóstoltuk a borvizet. 8.p.e.: Sétáltunk a gyulafehérvári Érseki kertben, a székesegyházban felkerestük a Hunyadi család síremlékeit. Felidéztük Déva várának történetét a Kőmíves Kelemen c. népballada segítségével, beszéltünk az építőáldozat hiedelméről.
19	Tematikus útvonal összefoglalása (amennyiben vállalt):	Témája: Erdély magyar irodalmi emlékhelyei: Nagyszalonta (Arany János); Parajd (Áprily Lajos); Korond (magyar népmesék); Szejkefürdő (Orbán Balázs); Székelyudvarhely (irodalmi szoborpark);

20	Előkészítő foglalkozás időpontja:	2018.05.03	
21	rövid bemutatása:	Bagi László történelem szaktanár Erdély történelméről, kialakulásáról, kulturális szerepéről, majd a trianoni békediktátum tragédiájáról és következményeiről beszélt. A diákokkal való közös gondolkodás interaktívá tette a foglalkozást. Majd Horváth Miklósné magyar-történelem szakos kolléga, gyakorlott Erdély-járó, aktuális és hasznos turisztikai információkat osztott meg.	
22	Értékelő óra időpontja:	2018.06.07	
23	rövid bemutatása:	Az értékelő óra során közösen idéztük fel a kirándulás programjait. Minden résztvevő diák készített ppt-bemutatót. (Erre magyar nyelv és irodalomból valamint földrajzból is kaptak érdemjegyet.) Az értékelő óra során a legértékesebb, legtöbb egyéni fotóval és gondolattal gazdagított ppt néztük meg.	
24	Kötelező kommunikáció leírása, kommunikációs csatornák megnevezésével (honlapcím):	A programot népszerűsítő bannert honlapunk (www.szenterzsebetiskola.hu) nyitó oldalán elhelyeztük. Pályázataink fül alatt a beszámoló is megtalálható.	
25	Fakultatív programok rövid bemutatása (amennyiben vállalt):	Június 8-án élménybeszámolót tartottunk a Határtalanul kirándulásról a 6. évfolyamos diákoknak iskolánk tornatermében. PPT-t állítottunk össze a legjobb fotókból, és ennek segítségével a résztvevők - tanárok és diákok egyaránt - bekapcsolódtak az élmények felidézésébe. Különösen a buszból látott medvéről szóló mesélés váltott ki nagy érdeklődést. A programon néhány érdeklődő szülő is megjelent.	
26	A tanulmányi kirándulást utazási irodán keresztül szervezte?	nem	
27	Hasonló életkorú külföldi magyar csoporttal közös tevékenység esetén az iskola/intézmény megnevezése:	Elekes Vencel Általános Iskola Gyergyóújfalu	
28	rövid leírás:	A napi programot az általános Iskolában kezdtük. Az intézmény vezetője bemutatta az iskolát, majd a 7. évfolyamosok mutatkoztak be. A fiúk futballmeccset játszottak, melyet a helyi csapattal nyert meg biztonságos fölényrel. A lányok ezalatt beszélgettek, barátkoztak. Többen közülük azóta is tartják a kapcsolatot.	
29	Arany Emlékévhez köthető programelem időpontja:	2018.05.09	
30	rövid leírás:	Nagyszalontán Arany János szobrához koszorút helyeztünk el, majd közösen mondtuk el - flash mob jelleggel - Az ó torony című vers két versszakát. A Csonka-toronyhoz is ellátogattunk, ide is helyeztünk koszorút, majd az irodalom órákon tanultak segítségével elevenítettük fel a költő életét, erős nagyszalontai kötődését és a Csonka-torony történetét.	
31	Egyéb megjegyzés:		
32	Csatolt dokumentumok		
33	jelenléti ív (oldal):	4	
34	fotók (db):	47	
35	videó (db):	1	
36	médiamegjelenés (db):	0	
37	egyéb, éspedig:	1 db ppt: előkészítő óra segédanyaga	