



NTP-SR-15-0135 szakmai beszámoló

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét!

Az a cél vezetett, hogy Szentes város nagy hagyományokkal rendelkező sportágait megismertessük a tanulókkal. Ehhez olyan edzőket és sportolókat kértem fel, akik az adott sportban kiemelkedő eredményeket értek el. Szempont volt, hogy ezek a edzők, sportolók iskolánk volt tanulói legyenek, így példaképként állíthatók diákjaink elé. A lovas tornát nemzeti hagyományaink miatt választottuk. Tanulóink mindegyik sportágat kipróbálhatták, így könnyen tudtak választani, hogy melyik szimpatikus számukra.

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket!

2016.04.11.

A dzsúdó bemutató során Tóth Béla edző 7 tanítványával tartott bemutatót. Először a sportágra jellemző speciális bemelegítés következett, a majd sportági technikák. Ezután minden tanuló játékos formában megpróbálhatott pár alaptechnikát.

2016.04.12.

Aerobik bemutató: Gáspárné Csernus-Lukács Edina aerobik oktató tartotta. Itt a bemutató egyből közös bemelegítéssel kezdődött, majd ezután intenzív zene mellett folytatódott.

2016.04.13.

Vízilabda bemutató. Ezt a sportágat iskolánk volt tanulói segítségével mutattuk be. Edző: Komlósi Péter. Játékosok: Vörös Viktor, Somogyi Balázs, Nagy Márton. Bemelegítés után labdanélküli technikákat, lábtempó stb., majd labdás gyakorlatokat hajtottak végre a diákok a felnőtt játékosok útmutatásával. A végén kétkapus játék következett.

2016.04.13.

Ping-pong bemutató. Edző Hegedűs Gábor. Segítői iskolánk volt tanulói voltak. Az alapütések bemutatása utána minden gyerek kipróbálhatta az asztaliteniszt.

2016.04.14.

A lovastorna bemutatót Ragács-Tóth Eszter vezette. Először lovas torna bemutatót láthattunk. Ezután három lovon a gyerekek megpróbálkozhattak a lovaglás alapjaival.

2016.04.15.

Tenisz bemutató. Edző: Bakos László. Az alapütések magyarázata után két pályán folyt a gyakorlás.

A hét folyamán orvosi vizsgálatok és az egészséges életmódhoz kapcsolódó tanácsadás, előadás is biztosított volt.

A programsorozatot követően rajzpályázatot hirdettünk tanulóinknak, a beérkezett pályaművekből kiállítást rendeztünk.

Időrendi sorrendben, az alábbi táblázat kitöltésével tételesen mutassa be a sportágakat népszerűsítő rendezvény megvalósulását (rendezvény előtti feladatok, rendezvény alatti feladatok, lezárás) kapcsolódó feladatait.

A szakmai feladat megnevezése	A szakmai feladat időpontja	A szakmai feladat megvalósítói	A szakmai feladathoz kapcsolódó költségvetési sor
Rendezvény előtti szervezői feladatok	2016. március	Varjú Attila	A1, B1, B2
Dzsúdó bemutató	2016. április 11.	Varjú Attila, Tóth Béla	B1, B2
Aerobik bemutató	2016. április 12.	Varjú Attila, Gáspárné Csernus-Lukács	A5, B1, B2, C1
Vízilabda bemutató	2016. április 13.	Varjú Attila, Komlósi Péter, Vörös Vilmos	A10, B1, B2
Asztalitenisz bemutató	2016. április 13.	Varjú Attila, Hegedűs Gábor	A10, B1, B2, C1
Lovastorna bemutató	2016. április 14.	Varjú Attila, Ragács-Tóth Eszter	A4, B1, B2
Tenisz bemutató	2016. április 15.	Varjú Attila, Bakos László	A10, B1, B2
Egészségügyi vizsgálatok	2016. április 11-15.	Varjú Attila, dr. Bozó Ildikó	A10, B1, B2, C1
Egészségmegőrzéssel, egészséges életmóddal kapcsolatos feladatok	2016. április 11-15.	Varjú Attila, Dömsödi Ferenc	A10, B1, B2
Sportágakat népszerűsítő műve	2016. május 24.	Varjú Attila, Szabó Mariann, Czákó István	A10, B1, B2
Utómunkálatok (értékelés, szakmai beszámoló)	2016. június	Varjú Attila	B1, B2

3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra! (maximum 2000 karakter)

Alapvető célunk volt, hogy a megvalósításra kerülő programokon keresztül a célcsoport szervezeten és tervezetten találkozzon testmozgás- és egészségnevelési tartalmakkal.

3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra!

Alapvető célunk volt, hogy a megvalósításra kerülő programokon keresztül a célcsoport szervezeten és tervezetten találkozzon testmozgás- és egészségnevelési tartalmakkal.

Fontos volt, hogy minél több tanulót a mozgás szeretetére buzdítsunk.

A pozitív minta bemutatásával, a gyakorlati kipróbálás lehetőségével pozitív élményekhez juttattuk a bevont fiatalokat, melyeken keresztül az egészséges életmód iránti elköteleződésük, hozzáállásuk, motivációik javulhattak.

Azt a korosztályt céloztuk meg, mely még a legfogékonyabb erre. Ezért az 1-6 évfolyamon hirdettük meg a sportágválasztó programját.

Az a célkitűzés, hogy olyan sportágakat mutassunk meg melyek könnyen elérhetők, városi szinten, tehát helyben üzhetőek megvalósult. Azt is szem előtt tartottuk, hogy olyan egyesületeket hívjunk meg, amelyek tagdíjai nem rónak túl nagy terhet a szülőkre amennyiben a gyermek az adott sportágat választaná.

Az a lehetőség, hogy önkéntesen lehetett jelentkezni az adott sportágra nagyot lendített a gyerekek lelkesedésén. Mivel a hat sportág nagyon széles spektrumot ölelt fel ezért minden érdeklődő tanuló talált magának megfelelő sportágat.

A fiú-lány arányra is figyeltünk, ezért az inkább fiús dzsúdó mellé, az aerobikot választottuk.

A szabadtéri, vizes és terem sportok aránya is megfelelő volt.

Minden sportágban a szakemberek a könnyebbtől a nehezebb, az egyszerűbbtől az összetettebb mozgásformák felé haladtak. Így a kevésbé ügyes gyerekek is örömet találtak a mozgásban. Volt ahol a sportági technika nehézsége miatt kevesebb önálló mozgás valósult

meg. Más sportágban pl. aerobik az első pillanattól a végéig kemény, de nagyon vidám edzés folyt.

Maga az a cél, hogy a mozgás örömet okozzon tanulóinknak teljes mértékben megvalósult, elég csak a csatolt fényképeket megnézni.

Az egészségmegőrző ill. egészségügyi programok a tanulók ismereteit bővítették saját egészségügyi értékeikről, valamint tájékozódta a sport és az egészség kapcsolatáról.

4. Amennyiben a program során partnerszervezettel/partnerszervezetekkel együtt dolgozott, mutassa be a partnert/partnereket, és ismertesse, hogy mely tevékenységekben, miért és hogyan vett/vettek részt!

A partnerszervezet neve	Jogi státusza ¹	A partnerszervezet bevonásának indoka	A partnerszervezet feladata	A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból	Kapcsolódó költségvetési sor
Petőfi Dzsúdó Közhasznú Sportegyesület	Egyesület	A dzsúdó bemutató kapcsán edzőjük Tóth László és igazolt játékosai voltak a segítségünkre.	Dzsúdó bemutató megtartása, tájékoztatás, a sportág kipróbálási lehetőségének biztosítása az érdeklődő tanulónak.	Megbízási díj az edzőnek.	B1, B2
Szentesi Vízilabda Klub	Egyesület	A vízilabda bemutató kapcsán edzőjük Komlósi Péter és jelenlegi és volt játékosai voltak a segítségünkre.	Vízilabda bemutató megtartása, tájékoztatás, a sportág kipróbálási lehetőségének biztosítása az érdeklődő tanulónak.	Megbízási díj az edzőnek és a játékosoknak.	B1, B2
Szentesi Kinizsi SZITE	Egyesület	Az asztalitenisz bemutató kapcsán szakedzőjük és igazolt játékosuk, Hegedűs Gábor és tanítványai voltak a segítségünkre.	Asztalitenisz bemutató megtartása, tájékoztatás, a sportág kipróbálási lehetőségének biztosítása az érdeklődő tanulónak.	Megbízási díj az edzőnek.	B1, B2
Szentesi Tenisz Klub	Egyesület	A tenisz bemutató kapcsán edzőjük Bakos László volt a segítségünkre.	Tenisz bemutató megtartása, tájékoztatás, a sportág kipróbálási lehetőségének biztosítása az érdeklődő tanulónak.	Teniszoktatás díja és tenispálya bérlet a Klubnak.	A10

5. Mutassa be a rendezvény kötelező programelemeként megvalósított egészségügyi vizsgálatok megszervezését és az arra vonatkozó végzett tevékenységet.

A szűrővizsgálatokkal és tanácsadással a megelőzés fontosságát kívántuk fókuszba állítani.

Ezen vizsgálatok célja volt az is, hogy az adott célcsoportot preventív módon felmérje. Arra is alkalmas volt, hogy kiszűrje az esetleg az adott sportágra egészségügyi okok miatt alkalmatlan tanulókat.

A programelem hozzájárult az egészségtudatosság erősítéséhez, az esetleges megbetegedések időben való felismeréséhez is.

2015. április 11. és 15. között a tornatermünk lelátóján alakítottunk ki egy ideiglenes orvosi részleget, ahol Dr. Bozó Ildikó mérte fel azon tanulókat, akik részt vettek a programban.

A szűrővizsgálatokat összekötöttük a sportmozgásokkal. Ezekkel egy időben valósult meg kis csoportos (5-6 fős) formában.

A doktornő az érdeklődő diákoknak életmód-tanácsadást, konkrét ismereteket nyújtó alapvető egészségügyi oktatást, anatómiai bemutatót is nyújtott.

E programelemünkkel a jobb életminőséghez és a fokozottabb egészségtudatossághoz szerettünk volna hozzájárulni.

Lehetőség volt vérnyomás, vércukor, testsúly, testzsír mérésre, a doktornő meghatározta az érdeklődők testtömegindexét is.

6. Mutassa be a rendezvény kötelező programelemeként megvalósított egészségmegőrzéssel, egészséges táplálkozással kapcsolatos tanácsadások megszervezését és az arra vonatkozó, végzett tevékenységet.

Sportágválasztó hetünk egyik fő célja volt (a különböző sportágak népszerűsítésén, kipróbálásán és megszerettetésén túl) az egészséges táplálkozás, rendszeres testmozgás és tervezett pihenés kapcsolatának és figyelmen kívül semmiképp sem hagyható mivoltának bemutatása. Tehát a cél e 3-as egység átjárható, egymást erősítő rendszerének kialakítása, megértésének az elérése interaktív előadások formájában a diákok részére.

Az előadásokat külső felkért szakember, Dömsödi Ferenc tartotta a 2016. április 11-15-e között.

A kulcs a megértés, és az előadások végeztével e felépített rendszer saját szavakkal, gondolatokkal történő visszaadása.

Tény, hogy a sportágak gyakorlása következtében végbemenő testi-lelki-szellemi fejlődés akkor a leggyorsabb és legmaradandóbb, ha pozícionáltan van tervezve e hármasság együttese.

Ezt a 3-as egységet, és rendszert szerettük volna átadni a diákoknak általánosságban a sportágakra és mindennapi életre vonatkozóan. Szeretnénk, ha e tanácsadást követően a „kötelező” tervekből a cél megvalósítását segítő örömteli tevékenységek formálódnának.

A megvalósítás gyakorlati folyamata a következő volt:

1. előadások a diákok részére;
2. az előadások napján egészségügyi vizsgálatok a rendezvény területén;
3. táplálkozási tanácsok adása sportágspecifikusan;
4. testzsírszázalék mérés, vércukor- és vérnyomásmérés;
5. táplálkozási és pihenési szokások átbeszélése, javaslatok a diákoknak.

Az interaktív előadások tematikája a következő témák köré épült:

Fejlődésünk mozgatórugója

LOGIKA és HARMÓNIA, avagy fejlődésünk feltételei

A RENDSZER, alakunk változtatásának feltételei

Izomzat

Terhelési övezetek

Szénhidrátok

Fehérjék

Zsírok

Vitaminok

Ásványianyagok

Inzulinrezisztencia

Energetika, szervóra

Testmozgás

Rohamdiéták, Diéták, Életmódprogramok

Pihenés

LOGIKA és HARMÓNIA a sportolásban, és a mindennapi életben.

A kulcs a TERVEZÉS és az AKARATERŐ

7. Mutassa be a pályázatban vállalt egyéb kiegészítő tevékenység megvalósulását.

A sportágválasztó hetet követően az átélt élményekhez kapcsolódóan rajzversenyt hirdettünk tanulóinknak. A kiírásra 166 pályamű érkezett be.

A tanító nénik és az iskola rajztanárnőjének segítségével nagyon szép és változatos technikával készült rajzok készültek.

Ezeket az iskola vezetősége és egy független szaktanár értékelte. A beérkezett alkotásokból kiállítást rendeztünk, melynek megnyitóján az iskola közössége és a helyi média képviselői előtt értékeltük és jutalmaztuk a legszebb pályaműveket.

8. Mutassa be a rendezvény kötelező programelemeként, hogy miként valósult meg a célcsoport aktív bevonása, a sportágak kipróbálási lehetősége esetében.

Az iskola 1-6. évfolyamán hirdettük meg a sportágválasztó hetünket.

A programokat olyan edzők vezették, akik naponta tartanak edzéseket.

Egy előzetes bemutató ill. alapvető sportági technika elmagyarázása után a tanulókat is bevonták a bemutatóba.

Sportágakra lebontva változó, hogy mennyi idő után és milyen mértékben vehettek részt az adott sportág kipróbálásában.

A vízilabda és a lovastorna a két legnehezebben gyakorolható. Az előbbi feltételez egy alapvető úszótudást. Ez az iskolánk tanulóinál nagyrészt megvan, mivel mindannyian részt vesznek iskolai úszásoktatásban.

A lovastorna pedig a veszélye miatt, csupán a lépésben történő lovaglásra adott lehetőséget a bemutató alkalmával.

A többi sportág /aerobik, judo, asztalitenisz, tenisz/ minden jelenlévő gyermek számára lehetőséget nyújtott, hogy mindenféle előképzettség nélkül kipróbálják. Az edzők a tanítványaikat is bevonták a segítségnyújtásba ezáltal a feladatok megoszlanak, így a balesetveszély is kisebb.

9. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát! (minimum 1000 karakter)

A sportágválasztó hetében (2016. 04. 11-15.) a sportágak napjainak sorrendjét variáltuk meg a tervezetthez képest, annak megfelelően, hogy az adott sportág edzői, hogy értek rá.

A rajzpályázat kapcsán a kiállításmegnyitót a tervezett 2016. április közepéhez képest később 2016. május végén tudtuk megvalósítani. Egyrészt a gyerekeknek is adtunk két hetet a pályaművek elkészítésére, másrészt a beérkezett 116 db alkotás értékelése is hosszabb időt vett igénybe a tervezetthez képest.

10. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, indokolja a változás okát röviden! (maximum 500 karakter)

Az 1.b sor (ebből kifolyólag az 1-es sor is) változott: a tervezett 150 főhöz képest 262 tanulót sikerült bevonni a programba.

A 2.a sor (így a 2-es sor) változott: 5 helyett 11 fő amatőr sportoló mutatkozott be a rendezvényen. Ok: az edzők több tanítványukat is elhozták a bemutatókra a tervezetthez képest.

10-es sor: 8 helyett 6 db tárgyi eszközt szereztünk be. A tervezett fitness labdákat nem vásároltuk meg. Nem volt rájuk szükség.

Információk

Alapadatok

Pénzügyi adatok

Költségvetési adatok

° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1.

° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2.

° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3.

° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4.

° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5.

11. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével!

Célcsoport	Tárgya	Szintje	Eszköze, formája	Időpontja (pl. folyamatos, 2015. július, 2016.05.30.)
Szülők, érdeklődők, vársounk	projekt megvalósításának tapasz ▼ helyi ▼	televizió ▼	2016. 05. 27.	
Szülők, érdeklődők, vársounk	projekt megvalósításának tapasz ▼ helyi ▼	újság ▼	2016. 06. 03.	
- ▼ - ▼	- ▼ - ▼	- ▼		
- ▼ - ▼	- ▼ - ▼	- ▼		
- ▼ - ▼	- ▼ - ▼	- ▼		
- ▼ - ▼	- ▼ - ▼	- ▼		
- ▼ - ▼	- ▼ - ▼	- ▼		
- ▼ - ▼	- ▼ - ▼	- ▼		
- ▼ - ▼	- ▼ - ▼	- ▼		
- ▼ - ▼	- ▼ - ▼	- ▼		

A pályázati programhoz kapcsolódó nyomtatott és elektronikus sajtómegjelenéseket kérjük, hogy a beszámoló részét képező, postai úton megküldendő CD mellékleten szíveskedjen benyújtani!

Az NTP, az EMMI és az EMET nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme):

<http://www.szenterzsebetiskola.hu/ez-egy-minta-oldal/palyazataink/nemzeti-tehetseg-program-palyazatai/te-mit-valasztanal-ntp-sr-15-0135>

Információk

Alapadatok

Pénzügyi adatok

Költségvetési adatok

- SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1.
- SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2.
- SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3.
- SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4.
- **SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5.**

12. Teljesített szakmai indikátorok	
1. A sportágválasztó rendezvényen részt vevők száma	278
1.a. ebből a gyerekek (óvodáskorúak) száma	0
1.b. ebből a tanulók száma	262
1.c. ebből a fiatalok száma	0
1.b. ebből a pedagógusok száma	6
1.c. ebből a szülők, családtagok, felnőtt érdeklődők száma	10
2. A sportágválasztó rendezvényen bemutatkozó sportolók száma	15
2.a. ebből amatőr sportoló	11
2.b. ebből versenysportoló	4
3. A sportágválasztó rendezvényen bemutatott sportágak száma	6
4. A sportágválasztó rendezvényre meghívott települések száma	1
5. A sportágválasztó rendezvényre meghívott oktatási intézmények száma	1
6. A sportágválasztó rendezvényre meghívott egyéb partnerek (PL: civil szervezetek, gazdasági társaságok) száma	1
7. A program megvalósításában szerepet vállaló szakemberek (előadó, védőnő, tréner stb.) száma	9
8. A program megvalósításában szerepet vállaló sportegyesületek száma	4
9. A program megvalósításában szerepet vállaló önkéntesek száma	2
10. A program megvalósításához beszerzett tárgyi eszközök száma	6
11. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma, a kötelezően előírtakon kívül	2