



NTP-SV-14-0031 szakmai beszámoló

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét!

A fő szempont az volt, hogy a tehetségesnek bizonyuló tanulókat kiszűrjük és a versenysport, ill. a rendszeres sportolás felé tereljük. Ezt egy a városunkban hagyományosan erős sportágban úszásban, és egy városi szinten kevésbé népszerű, de a mi iskolánkban 15 éve sportköri szinten működő röplabdában hajtottuk végre. Ennek módja, egy az egész iskolát megmozgató háziverseny volt.

Az itt jól teljesítő tanulókat úszásból a városi szakosztályokba, röplabdából pedig az iskolai sportkörbe irányítottuk.

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket!

A háziversenyek közül az úszás a Szentesi Üdülőközpontban a 25m-es tanmedencében valósult meg. A tanmedence fokozatosan mélyül, ezáltal minden versenyző korosztály számára alkalmas volt.

2015. május folyamán előzetes edzési lehetőségeket biztosítottunk.

Az úszó háziversenyt 2015. 06. 03-án rendeztük.

A 3-4. osztályosok (II. kcs.) versenye 10 órakor kezdődött.

A 5-6. osztályosok (III. kcs.) versenye 11 órakor kezdődött.

A 7-8. osztályosok (IV. kcs.) versenye 12 órakor kezdődött.

Az osztályváltók melyek 10 főből álló vegyes csapatok - öt fiú, öt lány- voltak, mindig a saját korosztály futamai után zajlottak.

A röplabdaverseny az iskola tornatermében zajlott.

A 3-4. osztályosok (II. kcs. vegyes csapat) mérkőzései 2015.05.20-án zajlottak

A 5-6. osztályos lányok (III. kcs.) mérkőzései 2015. 05.13., 05.18., 06.03-án zajlottak.

A 5-6. osztályos fiúk (III. kcs.) mérkőzései 2015.05.13., 06.03-án zajlottak.

A 7-8. osztályos lányok (IV. kcs.) mérkőzései 2015.05.18 06.01-én zajlottak.

A 7-8. osztályos fiúk (IV. kcs.) mérkőzései 2015.05. 08., 05.18., 06.01-én zajlottak.

A háziversenyek eredményhirdetése 2015.06.10-én történt.

Röplabdából a negyedik helyezett csapat oklevelet a dobogós csapatok tagjai érmet, a győztes csapat kupát is vehetett át.

Úszásból az első három helyezett érmet, a győztes osztályváltók kupát vehettek át.

A legeredményesebb lány és fiú úszó szintén kupát vehetett át.

3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a program milyen hatást gyakorolt a célcsoportra!

Röplabda: A pályázatba megfogalmazott célt, hogy megtaláljuk azokat a diákokat iskolánkban, akik tehetségesek, labdaügyesek maradéktalanul elértük. A csapatok előzetes kialakítása során a testnevelő tanár és tanító kollégák eleve azokat a gyerekeket választották, akik a mindennapos testnevelés órák során kiemelkedőbb teljesítményt nyújtottak labdajátékokban.

Régebbi tapasztalataink alapján, a rejtett tehetségek felkutatása szempontjából fontos volt, hogy ne csak az alsó tagozaton, hanem a felsősök körében is lebonyolítsuk a házi versenyeket, mert az 5-7. évfolyamon is kiszűrtünk olyan tehetséges tanulókat, akik a következő tanévben részt vesznek majd a röplabdacsapat munkájában, sportköri foglalkozások keretében. A kiválasztás ezen formája sokkal hatékonyabbnak bizonyult a testnevelés órákon történő megfigyelésnél, mivel verseny körülmények között mutatkozott meg a diákok igazi küzdőszelleme.

Úszás: Régi hagyománya van az iskolában az úszásoktatásnak, így tanulóink nagy százaléka stabil úszástudással rendelkezik. Mivel városunkban amúgy is népszerűek a vizes sportok, így több versenyzőnk is van. Magától értetődően ők szerepeltek a házi bajnokságban is a legjobban, de a nem versenyző tanulók közül is sokan bizonyultak tehetségesnek egy-egy úszásnemben. A cél, hogy őket is a városi vízilabda előkészítő, illetve az úszás kezdő csoportba irányítsuk, megvalósult. Nagy segítség volt ebben, hogy egyik testnevelő kollégánk a vízilabda egyesület előkészítő csoportját vezeti, így figyelemmel tudja diákjai előmenetelét kísélni.

4. Összegezze a pályázati támogatásból megvalósult egyes versenyek és/vagy sportágválasztó rendezvények tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével)!

Két sportágban rendeztük meg a háziversenyt. A versenyek kettős célt szolgáltak. Egyrészt valóban sportszakmailag felmérni, hogy minél több olyan tanuló kerüljön a testnevelők látókörébe, akik később be tudnak kapcsolódni egy egyesület vagy sportkör munkájába. Van olyan tanuló, aki maga jelentkezett, főleg röplabda sportágban, hogy a következő tanévben feltétlenül csatlakozni akar az iskolai sportkör csapatához.

Eddig a röplabda sportkörünk csak lány csapatokból állt, de a háziverseny hatására a fiúk is csatlakozni akarnak. Ezért jövőre már vegyes, vagy a szakmailag indokoltabb, nemek szerinti edzések indulnak. A röplabda edzés korosztályos határát is egy évvel lejjebb visszük, hogy a negyedikes tanulók is bekapcsolódhassanak az edzésekbe.

Úszásból nehezebb kiugró tehetségeket felfedezni, mivel a jó úszók eddig is jártak egyesületi edzésre. A verseny inkább azoknak a gyerekeknek okozott nagy élményt, akik még soha nem versenyeztek és ez a háziverseny, alkalmas volt arra, hogy ők is kipróbálhassák tudásukat.

A legtöbb háziversenyen nincs meg az a motiváció, hogy a dicsőségen túl mást is lehet szerezni. Most, helyezéstől függetlenül minden résztvevő egy tábla csokit, jégkrémet, ásványvizet, a helyezettek és a győztesek érmet és kupát nyerhettek ez nagyban növelte lelkesedésüket.

A sportszakmai eredményen túl egy másik legalább ilyen fontos tényező az a csapatszellem, amit a versenyek alatt tapasztaltunk. A röplabda és az úszóversenyekre is szurkolótáborokkal érkeztek az osztályok, ami nagyon jó hangulatot teremtett minden egyes röplabdamérkőzés vagy úszófutam során.

A pályázat során rengeteg új élményben volt részük a gyerekeknek. Számos új ismerettel gyarapodott a tudásuk, mely a tanítási órák során valószínűleg nem ilyen hangsúlyosan került volna előtérbe.

5. Amennyiben a tervezett program megváltozott, mutassa be a beadott pályázat és a megvalósított program közti eltérést, és indokolja a módosítás okát!

Az úszóverseny kapcsán igény merült fel előzetes edzéslehetőségre. Ezért május folyamán az érdeklődő diákoknak gyakorlási lehetőséget biztosítottunk az uszodában.

6. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, indokolja a változás okát röviden!

A résztvevő tehetségek száma a tervben 370 főnek volt megjelölve. Ténylegesen 314 fő vett részt a versenyeken. Ennyi gyermeket sikerült mozgósítani.

Ebből az amatőr sportolók száma a tervben 132 fő, ténylegesen 121 fő.

A versenysportolók száma a tervben 19 fő, ténylegesen 25 fő.

Összesenből gyermek a tervben 340 fő, ténylegesen 277 fő.

Összesenből serdülő a tervben 30 fő, ténylegesen 37 fő.

A fiúk száma a tervben 167 főben volt megjelölve. Ténylegesen 159-en vettek részt a versenyeken.

7. Az NTP, az EMMI, az EMET és az OFI nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme)

<http://www.szenterzsebetiskola.hu/>

8. Teljesített indikátor mutatók

Eper Portál		
Eper(M) V-7.22-I Hirweb-I: Pal...		
eper.hu/eperemet/PALY/PalyBesz.aspx		
Keresés		
Pénzügyi adatok	1. A házi versenyen részt vevő tehetségek száma	314
Költségvetési adatok	1.a. ebből amatőr sportoló	121
° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1.	1.b. ebből versenysportoló	25
° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2.	1.c. ebből gyermek	277
° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3.	1.d. ebből serdülő	37
° SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4.	1.e. ebből ifjúsági	0
• SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5.	1.f. ebből fiú	159
	2. A házi verseny sportágainak száma	2
	2. a. ebből egyéni verseny	1
	2. b. ebből csapatverseny	1
	3. Az iskolák közötti versenyen részt vevő tehetségek száma	0
	3.a. ebből amatőr sportoló	0
	3.b. ebből versenysportoló	0
	3.c. ebből gyermek	0
	3.d. ebből serdülő	0
	3.e. ebből ifjúsági	0
	3.f. ebből fiú	0
	4. Az iskolák közötti verseny sportágainak száma	0
	4. a. ebből egyéni verseny	0
	4. b. ebből csapatverseny	0

Eper Portál x Eper(M) V-7.22-I Hirweb-I: Pal... x +

eper.hu/eperemet/PALY/PalyBesz.aspx Keresés

5. A járási/ tankerületi versenyen részt vevő tehetségek száma	0
5.a. ebből amatőr sportoló	0
5.b. ebből versenysportoló	0
5.c. ebből gyermek	0
5.d. ebből serdülő	0
5.e. ebből ifjúsági	0
5.f. ebből fiú	0
6. Az iskolák közötti verseny sportágainak száma	0
6. a. ebből egyéni verseny	0
6. b. ebből csapatverseny	0
7. A sportágválasztó rendezvényen részt vevő tehetségek száma	0
7.a. ebből gyermek	0
7.b. ebből serdülő	0
7.c. ebből ifjúsági	0
7.d. ebből fiú	0
8. A sportágválasztó rendezvény sportágainak száma	0
8. a. ebből egyéni verseny	0
8. b. ebből csapatverseny	0
9. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma	2

HU 14:30 2016.01.21.

Munkaterv

Kategória kódja: NTP-SV-14

Pályázó neve: Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Pályázó címe: 6600 Szentese, Erzsébet tér 1.

Program címe: Legyél első a kiválók között!

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozás szervezeti kerete	Foglalkozás típusa	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények	Kapcsolódó költségvetési sor
Röplabda háziverseny 3-4 oszt. Vegyes csapat	2015.05.20	Szent Erzsébet Iskola Tornaterme	3	Osztályok közötti verseny	Háziverseny	Tehetség kiválasztása, a tehetséges tanulók fejlesztése	Varjú Attila	Tehetséges tanulók kiszűrése.	B1, B2, A7, A11, C1
Röplabda háziverseny 5-6. oszt. lányok	2015.05.13. 2015.05.18. 2015.06.03.	Szent Erzsébet Iskola Tornaterme	3	Osztályok közötti verseny	Háziverseny	Tehetség kiválasztása, a tehetséges tanulók fejlesztése	Varjú Attila	Tehetséges tanulók kiszűrése.	B1, B2, A7, A11, C1
Röplabda háziverseny 5-6. oszt. fiúk	2015.06.03. 2015.05.13.	Szent Erzsébet Iskola Tornaterme	2	Osztályok közötti verseny	Háziverseny	Tehetség kiválasztása, a tehetséges tanulók fejlesztése	Varjú Attila	Tehetséges tanulók kiszűrése.	B1, B2, A7, A11, C1
Röplabda háziverseny 7-8. oszt. lányok	2015.05.18. 2015.06.01.	Szent Erzsébet Iskola Tornaterme	2	Osztályok közötti verseny	Háziverseny	Tehetség kiválasztása, a tehetséges tanulók fejlesztése	Varjú Attila	Tehetséges tanulók kiszűrése.	B1, B2, A7, A11, C1
Röplabda háziverseny 7-8. oszt. Fiúk	2015.05.18. 2015.05.08. 2015.06.01.	Szent Erzsébet Iskola Tornaterme	3	Osztályok közötti verseny	Háziverseny	Tehetség kiválasztása, a tehetséges tanulók fejlesztése	Varjú Attila	Tehetséges tanulók kiszűrése.	B1, B2, A7, A11, C1
Eredményhirdetés	2015.06.10.	Szent Erzsébet Kat. Ált. Isk. és Óvoda udvara	1	Eredményhirdetés	-	Tehetség kiválasztása, a tehetséges tanulók fejlesztése	Varjú Attila	-	B1, B2, A7, A11, C1,

Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozás szervezeti kerete	Foglalkozás típusa	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények	Kapcsolódó költségvetési sor
Edzéslehetőség	2015.05.11. 2015.05.15. 2015.05.22.	Szentesi Üdülőközpont Városi Sportuszoda 25m-es tanmedence	6	Előzetes felkészülés a háziversenyre	Felkészülés	Edzéslehetőség	Varjú Attila	Tehetséges tanulók kiszűrése.	B1, B2, A7, A11
Úszó háziverseny	2015.06.03.	Szentesi Üdülőközpont Városi Sportuszoda 25m-es tanmedence	4	Egyéni és osztályok közötti verseny	Háziverseny	Tehetség kiválasztása, a tehetséges tanulók fejlesztése	Varjú Attila, Benedek Tibor, Janiga Lilla, Papp Sándor	Tehetséges tanulók kiszűrése.	B1, B2, A7, A11, C1, A10
Eredményhirdetés	2015.06.10.	Szent Erzsébet Kat. Ált. Isk. és Óvoda udvara	1	Eredményhirdetés	-	Tehetség kiválasztása, a tehetséges tanulók fejlesztése	Varjú Attila	-	B1, B2, A7, A11, C1,